



СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела ФК и С
Администрации г. Лермонтова
С.М. Стрельцов



И.О. Директор
МАУ ДО ДЮСШ г. Лермонтова
В.Г. Решетняк
Протокол от «02» марта 2017 год

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова
на 2017 - 2020 г.**

Принято общим собранием работников
МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова
Протокол № 3 от «02» июня 2016 года

Лермонтов
2017

Наименование программы: «Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы города Лермонтова на 2017-2020 гг.»

Время создания программы: март 2017 г.

Авторы программы:

Решетняк Виктор Григорьевич – и.о. директора МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова

Егиева Любовь Григорьевна – заместитель директора по учебно-спортивной работе МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова

Исполнители мероприятий программы:

МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова

357340 г. Лермонтов, ул. Спортивная, 4А, тел. (87935)32233,

e-mail: lerm_sport@mail.ru

Основания для разработки программы:

Реализация программы осуществляется на основе ряда законов и нормативных документов:

Конституция Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте»

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325

Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденное постановлением Правительства от 7 марта 1995 г. № 233 с учетом Постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2006 года № 752 «О внесении изменений в Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Федеральный Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Федеральный Закон Российской Федерации «О дополнительном образовании».

Федеральный Закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-р).

Концепция создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (распоряжение Правительства РФ от 25.10.2014 № 2125-р).

Методические рекомендации о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения

государственного (муниципального) услуг в сфере дополнительного образования (письмо Минобрнауки России от 8.07.2014 № 09-1239).

Целью программы является:

- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие дополнительных образовательных услуг в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой социально активной творческой личности;
- создание условий для активного включения подрастающего поколения в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
- обеспечение условий для развития педагогической системы учреждения;
- создание психолого-педагогических условий, способствующих развитию и воспитанию детей и юношества, совершенствование спортивно-оздоровительной деятельности учреждения;
- популяризация и пропаганда здорового образа жизни, спорта среди детей и юношества.

Основные задачи:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества.
2. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно от 6 до 18 лет.
3. Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

Сроки реализации Программы: 2017-2020 гг.

Структура Программы:

Достижение реализации намеченных целей и задач планируется в два этапа:

Первый этап (2017 год) - подготовительный к переходу от режима функционирования в режим развития: формирование учебно-методической и учебно-тренировочной базы. Максимально возможное и эффективное решение кадровых вопросов, структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы. Развитие системы взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Второй этап (2018-2020 годы) – реализация режима развития: (формирование научно-методической базы); апробация новых образовательных программ, технологий; расширение сферы услуг; прочное вхождение в образовательное и культурное пространство города и края; создание материально-технической базы достаточного уровня.

Приоритетные направления Программы.

Программа представляет собой непрерывную образовательную технологию, которая обеспечивает:

для обучающихся ДЮСШ - приобретение практических навыков в спортивной деятельности, поддержание здорового образа жизни, формирование необходимых личных качеств и социальных компетентностей;

для сотрудников - повышение профессионального уровня, квалификации;

В рамках дополнительного образования - расширение кругозора и раннюю профориентацию.

Опираясь на опыт работы в области развития детского спорта, Программа включает следующие направления:

1. Нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.

2. Научно-исследовательское и экспериментально-исследовательское направление, предусматривающее: осуществление деятельности учреждения на основе разработанных концепций; а также теоретические исследования, апробацию результатов и внедрение в образовательно-воспитательный процесс ДЮСШ инновационных психолого-педагогических технологий (методов, форм, средств и т.д.).

3. Методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ научных разработок в области дополнительного образования детей, в обобщении педагогических технологий, ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.

4. Организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий программы.

5. Работа с кадрами предусматривает проведение семинаров для педагогов дополнительного образования детей, а также обобщение и распространение передового педагогического опыта.

6. Работа с семьей и общественными организациями, предусматривает мероприятия направленные на установление партнерских отношений с общественными организациями по поддержке детей и молодежи, вовлечение семей обучающихся в образовательно - воспитательный процесс.

Информационно-аналитические данные об образовательном учреждении:

организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

статус: учреждение дополнительного образования;

тип: физкультурно-спортивная направленность;

вид: детско-юношеская спортивная школа.

МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова выполняет следующие функции:

- осуществление работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- проведение учебно-тренировочной и воспитательной работы среди детей и подростков, направленной на спортивное совершенствование, укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие;
- представление детям и подросткам равных условий для обучения в МАУ ДО ДЮСШ;
- способствование формированию здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных, нравственных способностей, достижению уровня спортивных достижений сообразно способностям;
- оказание всесторонней помощи образовательным учреждениям в организации работы по физкультуре и спорту;
- повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- организация оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе учреждения;
- организация оздоровительных, спортивных лагерей для обучающихся за пределами учреждения, в том числе с выездом за пределы города Лермонтова;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством РФ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Прием заявлений и зачисление в МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова производится в течение всего календарного года при условии наличия свободных мест. Организация обучения строится в соответствии с учебным планом и учебными программами, рассчитанными на 52 недели учебных занятий непосредственно в условиях спортивной школы, и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

В детско-юношеской спортивной школе работает 18 тренеров-преподавателей. Функционируют 9 отделений: баскетбол, волейбол, футбол, плавание, художественная гимнастика, спортивная борьба, теннис, пауэрлифтинг, спортивное ориентирование.

На 1 января 2017 года в МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова занимаются 1026 обучающихся. Основной формой работы с обучающимися являются занятия. Образовательные программы учреждения, разработаны на основе утвержденных ФГОС.

В Учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. С этой целью в Учреждении постоянно работает тренерский совет. Порядок его работы определяется Положением о тренерском совете.

Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова (обоснование необходимости создания концепции развития):

Характеристика проблемы. В последние годы в России наблюдается ухудшение состояния здоровья детей, подростков и молодежи. По данным различных исследований, лишь у 15% молодежи отмечается уровень физического состояния и здоровья близкий к норме, около 48% детей, страдающих хроническими заболеваниями; прогрессируют болезни костно-мышечной системы, сердечнососудистые заболевания, органов зрения, нервной системы, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями. Половина юношей и девушек оканчивают школу, имея 2-3 хронических заболевания, лишь 12% выпускников общеобразовательных учреждений России можно считать здоровыми. Острота социально-экономических проблем в стране способствует проникновению в молодежную среду наркомании, токсикомании, табакокурения, злоупотребления алкогольными напитками, провоцирует духовно неразвитую молодежь на проявления антиобщественного поведения и вандализма.

Специалистами установлено, что объем двигательной активности, необходимый для повышения уровня здоровья и физической подготовленности молодого организма, в настоящее время составляет лишь 25%. Это в свою очередь ведет к сокращению продолжительности жизни. Необходима активная стратегия формирования здорового образа жизни детей, подростков и молодежи. Основой этой стратегии является привлечение подрастающего поколения к занятиям физической культурой, спортом и самодеятельным туризмом.

Социально ориентированная физкультурно-спортивная работа, направленная на профилактику правонарушений среди детей, подростков и молодежи, позволяет предотвратить вовлечение в преступную деятельность примерно 12-15% молодых людей. На наш взгляд, в настоящее время развитию физической культуры и массового детско-юношеского спорта, как важных средств профилактики и преодоления указанных негативных явлений, уделяется недостаточное внимание. Из общего числа российских школьников постоянно занимаются физической культурой и спортом чуть более 15% .

Отсутствие государственной системы мониторинга и коррекции физической подготовленности детей, подростков и молодежи привело к резкому снижению управляемости процессом их физического воспитания. Кроме того, низкая заработная плата тренеров-преподавателей, где зачастую трудятся мужчины, привела в данный момент к дефициту специалистов физкультурно-спортивной направленности не только в спортивной школе, но и в общеобразовательных учреждениях города. Важнейшим компонентом

развития массовых форм физкультурно-спортивной деятельности является участие в этом средств массовой информации: пропаганда и популяризация детско-юношеского спорта должным образом не ведется. Надо отметить, что сфера досуга в настоящее время заполнена разнообразными занятиями, не всегда полезными для детей. Одним из приоритетов досуговой деятельности должны стать занятия физкультурой, в том числе семейный спортивный досуг.

Создание концепции развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова, учитывающей эти особенности современного состояния общества, насущная потребность времени. Развитие - обязательный элемент деятельности образовательного учреждения, призванного, с одной стороны, реагировать на изменения социокультурной и экономической жизни общества, с другой, решать вопросы создания привлекательного имиджа учреждения, эффективно действующего на рынке образовательных услуг.

Разработанная Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова рассчитана на период 2017-2020 годы.

Базовые идеи концепции развития.

Правовой основой концепции развития является:

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Закон Российской Федерации «О физической культуре и спорте»

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утверждённые Приказом Минспорта России от «24» октября 2012 г. № 325

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года.

Развитие образовательного учреждения должно основываться на анализе его потенциала. Концепция развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация концепции может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей концепции выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

создание необходимых условий для развития и социализации личности обучающегося;

запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;

превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательно-тренировочный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, оздоровления, обучения, воспитания.

Концепция строится на следующих позициях:

расширение социальных связей обучающихся с окружающим миром;

формирование единого образовательного пространства на основе интеграции общего и дополнительного образования;
создание системы, интегрирующей весь комплекс образования, воспитания, развития и социального становления личности в условиях социума.

Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения концепции неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную концепцию, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Характеристика учреждения

МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова – это учреждение не только для обучающихся в нём спортсменов, но и для тренеров-преподавателей, методистов, инструкторов, специалистов учреждения.

Учреждение, которое:

координирует деятельность тренеров-преподавателей по реализации образовательных программ различных направленностей;
осуществляет обмен опытом и повышение профессионального уровня творческих педагогических кадров;
проводит на своей базе обучение по экспериментальным, авторским и составительским образовательным программам и новым технологиям;
организует разработку нового содержания и новых образовательных технологий для спортивных отделений;
осуществляет научно-методическое и информационное обеспечение деятельности обучающихся;
оказывает организационно-методическую помощь образовательным учреждениям города в развитии и пропаганде спортивной направленности;
принимает участие в организации и проведении массовых мероприятий различного уровня (соревнования, турниры, первенства, семинары и т.д.), обеспечивающих мониторинг и развитие различных направлений спортивной деятельности обучающихся;
организует работу по выявлению и поддержке одаренных и талантливых обучающихся;
выявляет, изучает, обобщает и распространяет опыт работы педагогов;
формирует банк результатов спортивной деятельности обучающихся, организует пропаганду достижений в спорте, в том числе и средствами массовой информации;

организует и проводит семинары для педагогических работников образовательных учреждений по проблемам развития спортивной работы; организует работу профильных лагерей, учебно-тренировочных сборов; привлекает дополнительные финансовые источники за счет предоставления платных услуг, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц; организует и проводит совместно с заинтересованными ведомствами, учреждениями и общественными организациями городские, краевые и всероссийские массовые мероприятия (Первенства, турниры, соревнования и т.д.); организует иную деятельность, не противоречащую законодательству Российской Федерации и направленную на выполнение Учреждением уставных задач.

Перспектива кадрового обеспечения

Отношения работников Учреждения и администрации регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

В учреждении в течение учебного года штат полностью укомплектован. Тренеры-преподаватели имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности.

В МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова работают 18 тренеров – преподавателей (15 человек с высшим профессиональным образованием), из них имеют высшую квалификационную категорию – пять тренеров. Квалификация подтверждена документами об образовании. Все педагогические работники проходят обязательный медицинский осмотр. 100 % педагогических работников образовательного учреждения, а также административно-управленческого персонала обучены работе с персональным компьютером на уровне пользователей.

Основные задачи кадрового обеспечения:

1. Проанализировать состояние аттестации педагогических кадров учреждения.
2. В 2017 году разработать программу развития учреждения, включающую мероприятия по повышению квалификации руководящих и педагогических кадров в срок до 2020 года.
3. Увеличить укомплектованность педагогическими кадрами к 2018 году.

Перспективы развития на 2017-2020 гг.

Концепция развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова определяет стратегию развития образовательной системы учреждения на 2017-2020 гг. Концепция является:

социально-педагогической (направлена на обеспечение прав личности на образование, социальную защищённость в современных условиях);

межотраслевой (объединяет усилия различных ведомств, общественных и государственных организаций);

организационно-педагогической (создаёт условия для эффективной организации деятельности педагогического коллектива).

Концепция позволит:

формировать образовательную политику учреждения;

определять основы нормативного и финансового обеспечения развития учреждения;

принимать нормативные акты, распорядительные документы, направленные на создание условий для развития учреждения, координирующие усилия различных структур и ведомств по вопросам образовательной деятельности учреждения;

жителям г.Лермонтова, являющимися основными заказчиками и пользователями образовательных услуг учреждения, участвовать в развитии учреждения.

Основными **критериями** эффективности развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова будут выступать:

согласованность основных направлений и приоритетов развития, согласно Приоритетному национальному проекту «Образование», Федеральной программой развития образования и «Концепцией модернизации дополнительного образования»;

реализация дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ, пользующихся спросом на рынке образовательных услуг;

рост личных достижений участников образовательного процесса;

развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса;

качество предоставляемых образовательных услуг.

Цели и задачи развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова:

Ключевым понятием образовательной и воспитательной деятельности учреждения является понятие «взаимодействие». Развивающая образовательная среда МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова обеспечивает возможности для целенаправленного самоопределения субъектов образовательного процесса через удовлетворение и развитие их потребностей.

Концепция исходит из того, что **главной целью** деятельности МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова в 2017-2020 гг. станет формирование у выпускников ключевых компетентностей социально-адаптированной, здоровой и физически развитой личности.

Следовательно, **организационными задачами** МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова в 2017-2020 г.г. станут:

совершенствование работы по социализации личности воспитанников, основанной на компетентно – ориентированном подходе к образованию и профильном обучении;

повышение эффективности деятельности в сфере профессиональной социализации молодёжи и поддержки молодёжных инициатив;

поддержка молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, поддержка талантливой молодёжи;

патриотическое и гражданское воспитание молодёжи;

повышение эффективности деятельности в сфере молодёжной политики, развитие международного сотрудничества;

дальнейшее внедрение новых педагогических технологий, в том числе, здоровьесберегающих;

развитие кадровых, программно - методических, материально- технических и финансовых ресурсов учреждения.

Условия решения поставленных задач:

1. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся

разработать единую программу взаимодействия с социокультурной средой в сфере образовательной и досуговой деятельности детей;

осуществить методическое и организационное сопровождение работы тренеров-преподавателей.

2. Формирование и развитие коллектива единомышленников

организовать взаимодействие между отделениями через разработку и реализацию целевых программ и проектов;

поддерживать и развивать традиции.

3. Профессионально - личностное развитие тренеров-преподавателей

организовать систему повышения квалификации по освоению инновационных образовательных технологий;

оказывать сопровождение работы тренеров-преподавателей (конкурсы педагогического мастерства, семинары, консультации по проблемам воспитания школьников, работы с родителями, развития воспитательных систем).

4. Модернизация управления

организовать действенную рекламную работу по формированию позитивного имиджа МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова;

стимулировать участие сотрудников и обучающихся в мероприятиях в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»;

создание единой системы образовательного и воспитательного пространства.

Принципы организации образовательной среды:

основные ценности образовательного процесса

реализация идей гуманизации образования;

стремление к высокой психологической комфортности для всех участников воспитательного процесса;

открытость, доверие, уважение друг к другу;

свобода творчества;

стремление к обеспечению личностного и профессионального развития выпускника и его успешной социальной адаптации в дальнейшем.

основные принципы организации развивающей образовательной среды:

открытость, вариативность, адаптивность, партнерство.

Принцип открытости относим как к процессу образования, обращенному к спортивному совершенствованию обучающихся, так и к организации взаимодействия ДЮСШ с социокультурной средой.

Принцип вариативности обеспечивает выбор индивидуального развивающего маршрута образования, разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей.

Принцип адаптивности предусматривает такое взаимодействие личностей, социальных групп между собой и со средой, в ходе которого согласовываются требования и ожидания всех его участников.

Принцип партнерства предполагает формирование партнерских отношений между участниками образовательного процесса ДЮСШ и окружающего сообщества.

Построение развивающейся образовательной среды МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова.

Образовательный процесс состоит из 3 содержательных блоков, представляющих основные виды деятельности учреждения: воспитательную, образовательную и досуговую.

Воспитательный блок включает в себя систему воспитательных мероприятий ДЮСШ, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия воспитанников ДЮСШ в самоуправлении, социокультурных развивающих программах.

Образовательный блок представлен уровнями, при прохождении которых обучающийся осваивает все более высокие ступени спортивного мастерства.

Досуговый блок состоит из следующих форм работы:

разработка сценариев культурно-массовых и спортивных мероприятий;
организация и проведение праздников, конкурсов, «капустников», фестивалей, смотров, и др.,

организация летнего отдыха детей и молодежи.

План реализации программы развития.

Подходы к созданию единого образовательного пространства в МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова: модель выпускника, цели и задачи, основные направления и содержание деятельности.

Понимание необходимости преемственности в образовании предполагает интеграцию общего и дополнительного образования для построения его индивидуальной образовательной траектории.

В основе инновационной работы в данном направлении лежит возрастной подход к организации образовательной деятельности.

В рамках реализации данной концепции развития ДЮСШ была выработана определенная система работы. Это разноуровневый, ступенчатый механизм роста и развития обучающегося ДЮСШ.

В спортивно-оздоровительные группы зачисляются дети и подростки в возрасте 4-18 лет. На данном этапе для обучающихся приоритетными являются воспитательная и спортивно-оздоровительная работа.

В группах начальной подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники избранного вида спорта, выбор спортивной специализации и выполнение контрольных нормативов для зачисления на учебно-тренировочный этап подготовки.

Учебно-тренировочные группы формируется из обучающихся, не моложе 9-летнего возраста, не имеющих отклонений в состоянии здоровья, прошедших необходимую подготовку не менее 1 года и выполнивших приемные нормативы по общефизической и специальной подготовке. Перевод по годам обучения на этом этапе осуществляется при условии выполнения учащимися контрольно-переводных нормативов по общефизической и специальной подготовке.

Группы комплектуются из числа обучающихся и воспитанников общеобразовательных школ, учреждений среднего специального образования.

В МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова устанавливается наполняемость групп детьми по видам спорта:

Этапы подготовки	Период обучения	Наполняемость групп	Максимальный объем учебно-тренировочной работы (час/неделю)
Спортивно-оздоровительный	возраст 4-18 лет	15-30	6

Начальной подготовки	до года	15-30	6
	свыше года	14-28	9
Учебно-тренировочный	до 2-х лет	13-16	12
	свыше 2-х лет	12	18

На первой ступени осуществляется работа на уровне дошкольного и младшего школьного возраста и является основой формирования у детей младшего возраста общей подготовки, развития творческого потенциала на первоначальной стадии развития личности.

Основная задача работы на данной ступени - как можно раньше раскрыть потенциальные возможности ребёнка для его дальнейшего продуктивного развития. Создать необходимые условия для умственного, психического, физического развития, подготовить воспитанника к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования, помочь ребёнку в будущем сделать свою жизнь полноценной и содержательной.

Технология работы: спортивные развивающие игры.

Содержание образования: комплекс занятий с детьми различной направленности, многообразие форм, отражающих различные виды спортивной деятельности.

Вторая ступень ориентирована на детей среднего школьного возраста, имеющих первоначальный опыт общения в коллективе и начальную физическую подготовку.

Технология работы: спортивные игры, основы физической подготовки по выбранному виду спорта.

Третья ступень - специализация для ребят старшего школьного возраста и учащейся молодежи.

Основная задача работы на третьей ступени - формирование чувства личностной тождественности, профессиональное самоопределение. Развитие готовности к жизненному самоопределению. На этой ступени воспитанники серьёзно задумываются: «Кем я буду?»

Технология работы: профессиональная подготовка по выбранному виду спорта.

Содержание образования: учебно-тренировочный процесс в группах на основе узкой специализации.

Итог освоения: профессионально-ориентированный выбор, результаты деятельности для поступления в специальные учебные заведения.

Численный состав, продолжительность занятий определяются уставом учреждения и нормами СанПиН. Расписание занятий, их длительность определяется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, нормами СанПиН.

Основываясь на направления деятельности учреждения, необходимо произвести инновационные преобразования до 2020 года:

Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса
Социальное и психолого-педагогическое обеспечение.

Организационно-технологическое обеспечение.

Финансово-экономическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение.

Прогнозируемый результат реализации программы развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова

Реализация концепции развития позволит осуществить следующие направления деятельности:

использование площадки ДЮСШ для проведения традиционных массовых мероприятий (турниров, Первенства края, Южного Федерального округа и т.д.);

развитие на базе ДЮСШ проекта «Поддержка будущих профессионалов»; организация деятельности центра стажировок для молодёжи (практика для студентов педагогических ВУЗов на базе ДЮСШ);

осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития ДЮСШ.

профессиональная поддержка тренеров-преподавателей учреждений дополнительного образования детей;

организация мероприятий по повышению профессионального уровня и повышения квалификации педагогических работников по освоению инновационных образовательных технологий;

сопровождение работы тренеров-преподавателей.

Реализация концепции развития позволит решить следующие задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности основных участников образовательно-воспитательного процесса, стимулировать работу с одаренными детьми в рамках реализации Приоритетного национального проекта «Образование».

2. Сформировать и развить коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.

3. Повысить социальную активность выпускников ДЮСШ через профессиональную социализацию молодёжи, поддержку молодёжных инициатив, патриотическое и гражданское воспитание молодёжи, пропаганду здорового образа жизни, развитие международного сотрудничества молодёжи.

4. Улучшить качество предоставляемых образовательных услуг на основе новых технологий вероятностного, развивающего, вариативного

обучения, направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов ДЮСШ.

5. Модернизировать систему управления ДЮСШ.

6. Повысить профессиональный уровень педагогических кадров.

7. Усовершенствовать календарь мероприятий, направленных на профессиональное совершенствование.

8. Усилить значимость образовательно-воспитательной и досуговой деятельности как эффективного средства профилактики беспризорности и правонарушения детей и юношества.

9. Привлечь пристальное внимание широких слоев общественности, в том числе и средств массовой информации, к проблемам воспитания и дополнительного образования подрастающего поколения.

10. Совершенствовать кадровый, программно-методический, материально-технический и финансовый ресурс ДЮСШ.

Этапы реализации программы развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова

Первый этап.

Необходимость данного этапа безусловна, а его реализация возможна. В ДЮСШ будет сформирована определённая структуризация деятельности учреждения, определение более чётких сфер контроля. Реализация концепции развития направлена, в первую очередь, на разработку образовательных программ, спортивно-методических мероприятий, рассчитанных на долгосрочную работу внутри единого образовательного пространства и создание для этого необходимых условий, как материально-технических, так и условий сотрудничества с другими учреждениями в целях осуществления непрерывного образования.

Второй этап.

Второй этап реализации концепции развития ДЮСШ - продолжение первого, так как его целью является непосредственное воплощение на практике тех идей, для которых готовилась теоретическая и организационная основа на первом этапе.

Второй этап должен в прямом смысле обеспечить переход из режима функционирования в режим развития, режим отработки вновь выстроенных механизмов. Однако нужно помнить, что данный период в свою очередь также является ступенью на пути к дальнейшему совершенствованию деятельности ДЮСШ, следовательно, в него будет входить обширный блок диагностической, аналитической деятельности, необходимой для проектирования дальнейшего развития.

Контроль исполнения концепции развития МАУ ДО ДЮСШ города Лермонтова

Контроль осуществляется как внешний, так и внутренний. Работа ДЮСШ инспектируется учредителями по плану. Внутренний контроль осуществляет администрация ДЮСШ в соответствии со схемой контроля:

- текущий контроль
- тематический контроль
- промежуточный контроль
- итоговый контроль.

Система программных мероприятий 2017-2020 гг.

Развитие нормативно - правовой базы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам ДЮСШ.</i>	2017 г.	Администрация
2.	<i>Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>Зам.директора по УСР, инструктор-методист</i>

Совершенствование учебно-методической базы.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
1	2	3	4
1.	<i>Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.</i>	2017 г.	<i>Зам.директора по УСР, инструктор-методист</i>
2.	<i>Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>администрация, тренеры</i>
3.	<i>Анализ выполнения учебных программ.</i>	<i>август ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УСР</i>
4.	<i>Усовершенствование</i>	2018 г.	<i>администрация</i>

	<i>информационного сайта ДЮСШ.</i>		
5.	<i>Создание информационной карты о деятельности ДЮСШ.</i>	2017 г.	заместитель директора по УСР
6.	<i>Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.</i>	2017г.	Инструктор по ФК
7.	<i>Создание банка данных по обобщению опыта педагогов ДЮСШ.</i>	2019г.	администрация

Совершенствование работы с педагогическими кадрами.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.</i>	<i>в течение всего периода</i>	заместитель директора по УСР
2.	<i>Планирование обучения педагогов ДЮСШ на курсах переподготовки.</i>	2017	заместитель директора по УСР
3.	<i>Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.</i>	<i>в течение всего периода</i>	администрация
4.	<i>Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.</i>	<i>ежегодно сентябрь</i>	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УСР
5.	<i>Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников ДЮСШ.</i>	<i>май ежегодно</i>	заместитель директора по УСР

Организационно-образовательная деятельность.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель
1	2	3	4
1.	<i>Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.</i>	<i>сентябрь ежегодно</i>	заместитель директора по УСР
2.	<i>Проведение внутри школьных и</i>	<i>в течение</i>	заместитель

	<i>городских спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).</i>	<i>всего периода</i>	<i>директора по УСП Инструктор-методист</i>
3.	<i>Участие в краевых и всероссийских соревнованиях.</i>	<i>в течение всего периода</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.</i>	<i>сентябрь 2017</i>	<i>заместитель директора по УСП</i>
5.	<i>Выявление детей находящихся в трудной жизненной ситуации.</i>	<i>ежегодно октябрь</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
6.	<i>Проведение анкетирования обучающихся, родителей, тренеров по оценке деятельности ДЮСШ.</i>	<i>ежегодно май</i>	<i>заместитель директора по УСП</i>
7.	<i>Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.</i>	<i>Июнь-июль ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УСП</i>
8.	<i>Организация и проведение учебно-тренировочных сборов на отделениях</i>	<i>ежегодно по требованию</i>	<i>администрация, тренеры-преподаватели</i>

Работа с общеобразовательными школами.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Работа с социальными педагогами школ (ознакомление с работой секций ДЮСШ в целях организации работы с детьми «группы риска».)</i>	<i>октябрь ежегодно</i>	<i>заместитель директора по УСП</i>
2.	<i>Проведение совместных соревнований в рамках Спартакиады школьников.</i>	<i>Сентябрь-май ежегодно</i>	<i>Инструктор по ФК</i>
3.	<i>Организация соревнований по видам спорта среди школьных команд.</i>	<i>сентябрь - май ежегодно</i>	<i>тренеры-преподаватели</i>
4.	<i>Анализ участия в соревнованиях.</i>	<i>май ежегодно</i>	<i>Инструктор по ФК</i>

Меры по улучшению финансового и ресурсного обеспечения ДЮСШ.

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	<i>Добиться оказания государственной поддержки для укрепления материально - технической базы учреждения в рамках федеральных и региональных целевых программ.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
2.	<i>Разработать предложения по выделению денежных средств из бюджета города, на поддержку и развитие учреждения.</i>	<i>ежегодно</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
3.	<i>Разработать предложения по привлечению спонсорской помощи.</i>	<i>2017г.</i>	<i>администрация ДЮСШ</i>
4.	<i>Организация платных услуг.</i>	<i>2017-2020 г.г.</i>	<i>администрация ДЮСШ.</i>

Принципы, лежащие в основе деятельности ДЮСШ:

- демократизация взаимоотношений тренера-преподавателя и обучающегося на основе партнерства, сотрудничества;
- гуманизация образования на основе проявления заботы о социальной защите учащихся и педагогов и создание условий учебной и профессионально-педагогической деятельности в режимах, не угрожающих безопасности и жизнедеятельности;
- осуществление образования обучающихся на основе дифференциации их способностей и склонностей, развития их творческих способностей;
- обеспечение социальной защиты ребенка во всех аспектах, касающихся его жизнедеятельности.

Концептуальная идея деятельности ДЮСШ – ориентация на общечеловеческие ценности: человек, семья, отечество.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализация его потенциальных возможностей.

Повышение уровня спортивного мастерства обучающихся и, как результат, увеличение количества детей, выполнивших разрядные нормы юношеских разрядов, первого, второго разряда и кандидатов в мастера спорта.

Дальнейшее совершенствование качества обучения и увеличение групп учебно-тренировочной направленности.

Увеличение и сохранность количества занимающихся детей в спортивных секциях.

Тесное взаимодействие спортивной школы с общеобразовательными школами по оказанию консультативной и практической помощи в организации и проведении спортивных мероприятий.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются укрепление здоровья подрастающего поколения, сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности, совершенствование физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях.

Модель выпускника спортивной школы:

Выпускник спортивной школы — социально-ориентированная личность, способная к саморазвитию и самореализации. Человек, который осознал ценность своего здоровья и здоровья окружающих, как физического, так и психического, осознанно относится к занятиям физической культурой и спортом. У выпускника сформирована устойчивая потребность в ведении здорового образа жизни.

Выпускник спортивной школы — личность с гуманистическим мировоззрением, бережно относящийся к общечеловеческим ценностям. Он коммуникабелен, обладает культурой общения. У него сформирована активная гражданская позиция, он честен, принципиален, умеет отстаивать свои убеждения.

Выпускник спортивной школы — оптимист, проявляющий настойчивость в преодолении трудностей. Его характеризует адекватная самооценка.